

El cuerpo del Autismo

Aprile Andrea Micaela; Martinez, Luciana;

Saracho Bianchi, Carolina; Sowa, Lucía

El interés por este escrito surge del módulo de investigación “Agujero y tener un cuerpo”, en el cual nos embarcamos a partir del deseo que habita en cada uno de los que participamos. Partiremos de la pregunta ¿cómo pensar el cuerpo en el Autismo? para intentar introducir un tema que nos hace causa.

Cuando hablamos de cuerpo desde el Psicoanálisis, resulta menester precisar que este nada tiene que ver con el organismo ni con la biología. Sino que más bien, tiene que ver con la Biología Lacaniana (2002), tal como lo dice Miller en el citado libro: "...es el cuerpo [...] de goce". El *parlêtre* no es un cuerpo, sino que llega a tener un cuerpo a partir de, como lo plantea Nieves Soria en *Yo, Cuerpo y Realidad en las Neurosis y Psicosis* (2016), un anudamiento de "...los registros imaginario y real [...] al que nunca se volverá equivalente, que siempre permanecerá más o menos ajeno a él...". Un cuerpo traumatizado, afectado por la intrusión de la lengua. Tomando un escrito de Gabriel Tanevitch, dice respecto a esto que, "la lengua produce un *troumatisme*. Neologismo que utiliza Lacan que articula la palabra francesa *trou*, que simboliza agujero y traumatismo. Es el traumatismo del agujero como acontecimiento en el cuerpo ahora habitado por el goce de la lengua". Goce que ha de ser extraído para que se produzca el agujero del inconsciente.

En el caso del Autismo, si bien hay afectación de este traumatismo de la lengua, sin embargo no se produce la extracción de goce y tampoco el agujero, ya que este se encuentra forcluido. El autista se encuentra invadido por la intrusión de la lengua. Y pensar el cuerpo en el Autismo, dirá Laurent, que se trata de "un cuerpo cuyos agujeros están cegados". Hablamos de un "...cuerpo que no ha sido civilizado por la lengua, por eso podemos decir que es un cuerpo al natural, fuera de los registros" (Tanevitch, 2018).

Muchos interrogantes quedan inconclusos, aun muchas vueltas por dar, muchos libros por recorrer. Se presenta como desafío ante éste módulo hacer provechoso "lo que nos dejó el 2020" y seguir adelante con el estudio de éste tema que nos convoca.